

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Николаевская ООШ»  
Протокол от «27» марта 2020 г.  
№5

Введено в действие приказом  
от «27» марта 2020 г. №41  
Директор МБОУ «Николаевская ООШ»



Н. И. Тимошенко

**Положение о порядке организации освоения основных  
образовательных программ начального общего, основного общего  
образования с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Николаевская ООШ» (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);

- приказа департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области»,

- уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Николаевская ООШ» (далее – школа).

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООП ООО осуществляется в целях:

- предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения взаимодействия учащихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

- формирования у учащихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся.

## **2. Компетенция Школы при организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (он-лайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и т. д.) и способы их сочетания;

- предоставляет учителю возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами школы;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (локальный акт № 22 , введенный в действие приказом от 30.08.2019г. №106).

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в учебном кабинете.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для учащихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы:
  - а) текстовые - электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);
  - в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);
- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения)

### **4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к ИСОУ «Виртуальная школа» и другим ЭИОР;
- необходимое техническое оборудование для подключения к сети интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающую комплексное использование электронного ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляется информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданием уроков;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

**5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

5.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в школе основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (форма заявления прилагается).

5.2. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения учащимися образовательных программ, включая сведения о графике проведения учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету, об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятия, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы учащихся.

5.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- консультации с учителями.

5.3. Ответственный за реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и (или) ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для учащихся в I–IV классах – 15 мин;
- для учащихся в V–VII классах – 20 мин;
- для учащихся в VIII–IX классах – 25 мин;

Оптимальное количество занятий с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр. в режиме реального времени) в течение учебного дня для учащихся I–IV классов составляет один урок, для учащихся в V–VIII классах – два урока, для учащихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр.) в режиме реального времени для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.7. Внеурочные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся II–V классов – не более 60 мин;
- для учащихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для учащихся II–V классов и 15 мин. для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.